

METODOLOGIA DO ENSINO DA MATEMÁTICA

Coordenador de Área: Héliida Lança; helida@uninove.br

Bolsistas:

Ana Paula C. Figueiredo

Aparecida Andreia Bessa

Carla Cristina Ferraz

Esheleen de Souza

Gisele Ferreira

Mônica Silva

Hugo André Santos

Jane Maria de Sousa

Marcia Silva

Thatiane Teixeira

O pôster traz observações feitas pelos alunos do Curso de Pedagogia da Universidade Nove de Julho, em ações desenvolvidas junto ao PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) na Escola Estadual Domingos Faustino Sarmiento. A partir do acompanhamento de algumas aulas de Matemática numa turma de primeiro ano do ensino fundamental, o grupo apresenta suas reflexões acerca do contexto pedagógico e metodológico em que as mesmas são desenvolvidas. Identificamos que a professora está atenta às expectativas de aprendizagem apresentadas nas Orientações Curriculares da Secretaria Estadual de Ensino do Estado de São Paulo, utilizando o material específico do EMAI (Educação Matemática dos Anos Iniciais), entendendo a alfabetização matemática como um instrumento para a leitura do mundo, numa perspectiva que supera a simples decodificação de números e contas. Com relação às intervenções da professora, são constantes quando percebe que os alunos não entenderam o que foi solicitado. Retorna sempre que preciso e retoma todo o conteúdo/repertório. Trabalha no coletivo, em duplas e, até individualmente. Faz todo o movimento metodológico para que os alunos compreendam e se apropriem do que foi apresentado.

Palavras-chave: alfabetização matemática; EMAI; metodologia da matemática.